

Klasse 10B Læringsplan 06-07-08

Navn:

Tiibmaplána Ny timeplan er oppdatert og gjelder fra uke 06.

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Samfunnsfag RP
2.	09:30- 10:30	Matematikk RP	Naturfag RP	KRLE RP	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
3.	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Utd.fag RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	KRLE RP	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
06 u/v		Samenes nasjonaldag		Skole brakkerigg.	
07u/v					
08 u/v				Samisk VGS Kautokeino	

Informasjon / Dieđut

- Termin 2 starter i uke 04.
- Vi besøker Samisk VGS i Kautokeino torsdag 22. Februar. Avgang 8:20 fra skolen, retur 15:30. Dersom noen har noen matallergier det må ta hensyn til, gi beskjed snarest. Kautokeino VGS serverer mat.

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
 Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
 Tlf.: 92 02 39 63
 Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kontekst 8-10*

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: "Seksualitet og identitet" <input type="checkbox"/> Skriv en tekst - Følg stien, og skriv en skjønnlitterær tekst eller en saktekst.	
U07	<input type="checkbox"/> Gjør ferdig teksten innen 16.02.24.	
U08	<input type="checkbox"/> Denne uken bruker vi timene til matematikk. Vi mistet endel under flyttingen til brakkerigg.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid. máhtán geavahit sátnevájasa ságastallamiin. Dovddan mii sátnevájas lea ja reflekteret sátnevájasa duogáža.	
v.6		

v.7	<input type="checkbox"/> Álgit čállit ovttasstuvvon teavstta mas sátnevájas lea vuodđun teavsttas. <input type="checkbox"/> https://read.bookcreator.com/QXpzZlj3N4ZEbc2Yadot39bb1gn2/hz7nvBodRai6yVrvn_RSsA	
v.8	<input type="checkbox"/> Joatkit seamma <input type="checkbox"/> https://read.bookcreator.com/QXpzZlj3N4ZEbc2Yadot39bb1gn2/hz7nvBodRai6yVrvn_RSsA	www.sanit.oahpa.no

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: Kosmos 10

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter, og reflektere over om endring av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk • utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte påvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: “Den kalde krigen” - 10.klasse <input type="checkbox"/> Vietnamkrigen - Følg stien <input type="checkbox"/> Start på Global konflikt - Følg stien <input type="checkbox"/> Dokumentar: Kald krig – NRK sin nettside	
U07	<input type="checkbox"/> Fortsett med Global konflikt - Følg stien <input type="checkbox"/> Dokumentar: Kald krig – NRK sin nettside	
U08	<input type="checkbox"/> Den kalde krigens slutt - Følg stien <input type="checkbox"/> Det vil bli en prøve om tema – uke 08 eller uke 09.	

Naturfag:

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: “Kroppens forsvarssystemer” <input type="checkbox"/> Vaksiner - Følg stien.	
U07	<input type="checkbox"/> Tema: “Teknologiske systemer” <input type="checkbox"/> Hva er teknologi? - Følg stien. <input type="checkbox"/> Sykkelens teknologiske tidsreise	
U08	<input type="checkbox"/> Språk og teknologi - Følg stien. <input type="checkbox"/> Kommunikasjon med digitale signaler	

KRLE		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Konsekvensetikk - Følg stien.	
U07	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Etske dilemmaer - Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi oppsummerer tema.	
U08	<input type="checkbox"/> Tema: "Religion i verden" - 9.klasse <input type="checkbox"/> Misjon - Følg stien.	

Matematikk		
Nettside: https://campus.inkrement.no/ Fagbok: Nummer 10		
	Læringsmål:	
U06		
U07	<input type="checkbox"/> Sammentrekking av brøkuttrykk <input type="checkbox"/> Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk.	
U08	<input type="checkbox"/> Kvadratsetningene <input type="checkbox"/> Multiplikasjon av polynomer	

Mat og helse		Ronny Persen Bok: Matopedia
	Læringsmål:	
06.u	<input type="checkbox"/> Få ordnet klasserom etter flytting.	
07.u	<input type="checkbox"/> Leksjon 1: Kjøkkenet som arbeidsplass.	
08.u	<input type="checkbox"/> Leksjon 2+3: Mat for glede og god helse	

English: Conflict and peace: The Troubles Hege Jeanette Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst). Nytt læreverk: ENTER

Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.
- Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.
- Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon.
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent)
- Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon.
- Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.
- Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur
- Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.

6	Vårt digitale klasserom på teams: English 10B 2023/2024. REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Voices in Time 3 tb: p. 104-105 and 106-107. Write down the words and learn them. Work book: p. 124-125 Text book: 124-125 Work book: 135.
7	Northern Ireland teacher talk. New books – Enter	Teams; English 10B 2023/2024, Filer, The Troubles. Write down key words - Get to know the book. Grammar and language
8	The Troubles – 5 paragraph essay – the task and assesment tool will be posted in your teams group.	